

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Filozofia		Kod 1010341731011150360
Kierunek studiów Matematyka w technice	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stoień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Radosław Kot email: radoslaw.kot@put.poznan.pl tel. 61 665 34 15 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o myśleniu, kulturze i społeczeństwie.
2	Umiejętności:	Umie krytycznie analizować wypowiedzi współczesne i dawne. Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i odpowiedzialnie współpracować w zespole.
3	Kompetencje społeczne	Prezentuje takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi oraz ich postaw; poznaje różnicę między krytyką a odrzuceniem.
Cel przedmiotu:		
1. Nauczyć rozumienia procesów poznawania świata i budowania pojęć oraz tworzenia nauki a także rozumienia mechanizmów rządzącym życiem indywidualnym i społecznym. 2. Nauczyć krytycznej analizy tekstów i idei.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Dobrze rozumie rolę i znaczenie logicznego oraz krytycznego myślenia, a także pojęcie i znaczenie istotności założeń. - [K_W21] 2. Zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów filozofii. - [K_W21] 3. Zna sposoby zastosowania metody filozoficznej oraz znaczenie filozofii dla powstania i rozwoju dziedzin ścisłych, technicznych i ekonomicznych. - [K_W09]		
Umiejętności:		
1. Potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań dotyczących działalności inżynierskiej, w tym zadań dotyczących rozwiązywania szczegółowych problemów twórczych, dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym związane z zagadnieniami poznawczymi i aksjologicznymi. - [K_U25] 2. Ma umiejętności samokształcenia, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych. - [K_U30]		
Kompetencje społeczne:		
1. Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. - [K_K01] 2. Potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania, prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. - [K_K02] 3. Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie; ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, oraz świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje. - [K_K04]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez kolokwium zaliczeniowe z całości materiału albo pracę semestralną na umówiony temat.		
Treści programowe		
<p>1. Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii: człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia. Rola filozofii w rozwoju nauki i umiejętności praktycznych.</p> <p>2. Etapy rozwoju filozofii: Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Podstawowe kierunki filozofii: materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm.</p> <p>3. Teoria poznania (gnoseologia): Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna ? kolektywizacja wiedzy.</p> <p>4. Teoria prawdy i dyskurs poznawczy: Praktyka i teoria uczenia się (The Learning Theory). Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości. Metoda naukowa i falsyfikacja teorii.</p> <p>5. Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej.</p> <p>6. Teoria bytu (ontologia): Analiza przedmiotu poznawanego. Natura rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów.</p> <p>7. Dialektyka; procesy i związki: Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój.</p> <p>8. Aksjologia: etyka i estetyka: Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka</p> <p>9. Elementy antropologii filozoficznej: Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm przemian formacji społecznych: konflikt społeczny, rewolucja, prawidłowości procesów społecznych.</p> <p>10. Analiza instytucji społecznych: państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja, anarchizm. Patologie władzy i życia społecznego.</p> <p>11. Kierunki filozofii współczesnej.</p>		
Literatura podstawowa:		
1. R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987</p> <p>2. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001</p> <p>3. M. Ossowska, Moralność mieszczańska, Warszawa 1985</p> <p>4. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach wykładowych (15x2 godz.)	30	
2. Udział w konsultacjach	2	
3. Zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.)	15	
4. Przygotowanie do zaliczenia wykładów i udział w kolokwium zaliczeniowym	15	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	62	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1